

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 B SS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2020.2021
DISCIPLINA	METODOLOGIE OPERATIVE
DOCENTE	MARIANGELA PALMISANO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 B SS

Libro di testo adottato:

-Carmen Gatto, Percorsi di Metodologie operative 1 e 2, Edizioni Clitt.

Altri materiali utilizzati:

-Internet: testi pubblicati dagli Enti Locali e dalla Regione Veneto riguardanti i servizi e gli interventi socio sanitari.

-Appunti, schemi e semplificazioni del docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
	L'operatore sociale	Modulo introduttivo: Il nuovo percorso professionale La figura dell'operatore socio sanitario: sapere, saper fare e saper essere Principali metodi di lavoro La parola chiave, il brainstorming, le mappe concettuali e il circle time Le competenze dell'Operatore socio sanitario Il burn out La sicurezza sul posto di lavoro, i fattori di rischio Gli elementi costitutivi di un servizio Gli obiettivi dell'operatore socio sanitario Il lavoro di rete Metodologia operativa dell'operatore socio sanitario Etica e deontologia professionale
Partecipare e cooperare in gruppi di lavoro all'interno di contesti noti e strutturati	I gruppi	Il gruppo, Il gruppo di lavoro Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale Il tutor sociale e il tutor dell'accompagnamento sociale Il leader, la leadership e il cooperative learning
Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi nei contesti di vita quotidiana	La comunicazione	La comunicazione Gli assiomi della comunicazione I registri e gli stili comunicativi Il linguaggio verbale, non verbale e la comunicazione efficace La comunicazione empatica La comunicazione nelle fiabe Il linguaggio dei giovani e il messaggio pubblicitario

<p>Distinguere le varie tipologie di famiglia e riconoscere la trasformazione nel tempo Utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche familiari</p>	<p>La famiglia</p>	<p>Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare I vari tipi di famiglia e le sue funzioni Il rapporto tra uomo e donna e i matrimoni misti Le famiglie multiproblematiche Interventi per le famiglie</p>
<p>Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.</p>	<p>I bisogni</p>	<p>I bisogni I bisogni dei minori I bisogni dell'anziano I bisogni del diversamente abile Le politiche sociali: dal Medioevo al periodo fascista Le politiche sociali dalla Costituzione Italiana Il Servizio Sanitario Nazionale Dalla legge 1044 alla Legge Quadro 328/2000</p>
<p>Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza</p> <p>Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.</p> <p>Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.</p>	<p>Il Welfare</p> <p>Laboratorio</p>	<p>Il Welfare State Il Welfare Mix I servizi e gli interventi con il Welfare Mix Il Terzo Settore, le ASP e le cooperative sociali Volontariato, Associazioni, Fondazioni, ONLUS Il Piano Di Zona e L.328/2000 obiettivi Le categorie fragili; minori, anziani, persone con disabilità, immigrati, indigenti, persone con problemi di dipendenza Cenni sulla Presa in carico e Progetto personalizzato Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, socio sanitari, sanitari: definizione di ente gestore-servizio-intervento, definizione di utenza, personale, obiettivo, funzionamento; tipi di servizi. I servizi-interventi rivolti all'intera popolazione: Il Servizio sociale; Il Segretariato sociale; Il Servizio di pronto intervento sociale; L'assistenza economica e l'assistenza abitativa; L'assistenza domiciliare e l'assistenza domiciliare integrata; Il Centro diurno</p> <p><u>Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali:</u> disegno, attività con materiale plastico, letture animate, canzoni legate agli interessi dell'utenza; il libretto multisensoriale <u>Tecniche ludico-motorie:</u> attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione: i giochi di un tempo Il significato e gli obiettivi delle diverse attività creative e il loro potenziale formativo. La didattica laboratoriale. L'organizzazione e la gestione del setting laboratoriale.</p>

		<p>Rielaborazione dei lavori svolti: descrizione, strumenti e materiali, obiettivi e utenza. Laboratori manuali, tattili e creativi. Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali. Lettura animata nelle diverse età Principali tecniche di lettura e di narrazione</p>
<p>Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.</p>	<p>Codocenza con Scienze umane e Sociali</p>	<p><u>Principali agenzie di educazione e socializzazione</u>: la famiglia: definizione; dalla famiglia patriarcale ai giorni d'oggi; la famiglia nucleare; i vari tipi di famiglia, funzioni e pari opportunità, le famiglie multiproblematiche; interventi per le famiglie, varie tipologie di matrimoni; L'adozione e l'affido Per adoperare le conoscenze acquisite nella disciplina di scienze umane per approfondire temi importanti (cultura, miti, riti...) Indagine su Separazione e divorzio <u>Le diversità culturali: indagine</u></p>
<p>Usare le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Educazione civica</p>	<p>Etica e deontologia professionale nella figura dell'operatore dei servizi sociali Caratteristiche del lavoro di gruppo: competenze personali adeguate al contesto di riferimento Il gruppo di lavoro La comunicazione empatica L'adozione e l'affido Le famiglie multiproblematiche Le politiche sociali dalla Costituzione italiana Il Servizio Sanitario Nazionale: simulazione di come si richiede l'accesso alle prestazioni sanitarie Cenni sulla Legge 1044 del 1971, la Legge 180 del 1978, Legge 104 del 1992 Legge 328 del 2000 Intervento di figure professionali: OSS ed Educatore professionale, esperto sulla lettura animata.</p>

UDA: IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLA FIABA		
Compito di realtà/prodotto:	Competenze:	Contenuti:
<p>Progettazione di libri cartacei con materiale riciclato; realizzazione individuale e in gruppo di un video storia; lettura e sintesi di libri del</p>	<p>Competenze chiave europee: -Competenza alfabetica funzionale (n.1) -Competenza imprenditoriale (n.7)</p>	<p>La grammatica delle storie: modello di Stein e Glenn Creazione di storie mediante il modello di Stein e Glenn Le fiabe e la narrazione</p>

<p>settore; letture animate; eventuale presentazione e condivisione dei lavori in meet.</p>	<p>-Competenza in materia di cittadinanza (n.6)</p> <p>Competenze in uscita asse generale/di indirizzo (D.Lgs n. 61/2017):</p> <p>-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi (n. 2);</p> <p>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza (n. 3);</p> <p>-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni (n. 8).</p>	<p>Lettura di libri per l'infanzia (Che rabbia, Il litigio, Di che colore è un bacio...)</p> <p>Realizzazione di libretti tattili con materiale di riciclo</p> <p>Progetto "Leggimi una storia": intervento esperto sulla lettura animata.</p>
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Metodologie operative sono così declinate:

Competenza in uscita 1. Collaborare nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi rivolti a bambini ed adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disabilità psico-sociali ed altri soggetti in condizione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Competenza in uscita 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi

Competenza in uscita 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze

Competenza in uscita n 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Piove di Sacco, 31.05.2021

Il Docente Mariangela Palmisano

I rappresentanti degli studenti
 Anna Fantin
 Camilla Munaretto